

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«20» мая 2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **Педагогическая**

Научная специальность: **3.1.26. Фтизиатрия**

Кафедра: **Фтизиатрии им. И.С. Николаева**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Форма обучения: **Очная**

Нижний Новгород  
2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021г. № 951.

**Составители рабочей программы:**

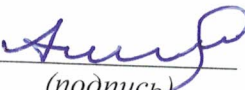
Шпрыков А.С., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева;

Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, протокол № 10 от «20» января 2022 г.

Заведующий кафедрой,  
профессор, д.м.н.

«20» января 2022г.

  
(подпись)

Шпрыков А.С.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«07» февраля 2022г.

  
(подпись)

О.М. Московцева

## 1. Цель и задачи прохождения практики

**1.1. Цель** прохождения практики: подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего образования; развитие практических навыков профессиональной подготовки, закрепление теоретических и практических знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования, полученных аспирантами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

**1.2. Задачи практики:** овладение методами и методиками преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную и воспитательную работу по подготовке студентов;

- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса.

В результате прохождения практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки и умения:

### **Знать:**

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

### **Уметь:**

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

### **Владеть:**

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

Практика относится к Блоку 2 ООП аспирантуры (Образовательный компонент) по научной специальности 3.1.26. «Фтизиатрия», проводится на 2 курсе обучения, в 3 и 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций (при наличии) при прохождении практики

\* - не предусмотрено для рабочих программ практик аспирантуры

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

| Вид работы                                  | Объем                    |                            | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |            |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (АЧ) | семестр                        | семестр    |
| Аудиторные занятия (всего):                 |                          |                            |                                |            |
| - Лекции (Л)                                |                          |                            |                                |            |
| - Практические занятия (ПЗ)                 |                          |                            |                                |            |
| - Семинары (С)                              |                          | 4                          | 4                              |            |
| - Консультации с руководителем практики (К) |                          | 30                         | 15                             | 15         |
| Самостоятельная работа (СР)                 |                          | 182                        | 89                             | 93         |
| Промежуточная аттестация (ПА)               |                          |                            |                                |            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>6</b>                 | <b>216</b>                 | <b>108</b>                     | <b>108</b> |

##### 4.2. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 академических часа - АЧ).

| № п/п | Разделы (этапы) практики              | Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.   | Трудоёмкость, АЧ | Формы текущего контроля   |
|-------|---------------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| 1.    | Организационная работа                | Ознакомление с программой практики на кафедре, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности  | 6                | Учёт посещаемости         |
| 2.    | Консультации с руководителем практики | Посещение занятий преподавателя теоретической дисциплины.<br>Консультации с руководителем практики по подготовке и проведению семинарских (практических) занятий   | 30               | Учёт посещаемости         |
| 3.    | Методическая работа                   | 1. Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей ПИМУ, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс.<br>2. Изучение методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов.<br>3. Изучение учебных планов и программ, принципов их составления.<br>4. Изучение утвержденных рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана подготовки.<br>5. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.<br>6. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. | 54               | Компоненты УМК дисциплины |

| №<br>п/п     | Разделы (этапы)<br>практики | Виды научно-исследовательской работы,<br>включая самостоятельную работу<br>аспирантов.   | Трудо-<br>ёмкость<br>, АЧ | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|-----------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|
|              |                             | 7. Разработка рабочей программы учебной дисциплины.<br>8. Разработка плана и конспекта семинарских занятий по дисциплине               |                           |                               |
| 4.           | Педагогическая работа       | Проведение практических/семинарских занятий  | 72                        | Учёт посещаемости             |
| 5.           | Воспитательная работа       | Разработка проекта по одному из направлений воспитательной работы вуза.<br>Проведение воспитательных мероприятий для студентов кафедры | 36                        | Учёт посещаемости             |
| 6.           | Контрольный этап            | Подготовка отчета по практике.<br>Защита отчета практики   | 18                        | Аттестация по практике        |
| <b>ВСЕГО</b> |                             |  | <b>216</b>                |                               |

*Трудоемкость педагогической практики может перераспределяться между этапами практики, но не снижать количество часов по разделу более чем на 50 %, что обязательно должно быть отражено в отчете по педагогической практике.*

**4.3. Тематический план лекций** (не предусмотрено для рабочих программ дисциплин аспирантуры):

**4.3. Тематический план семинаров** (не предусмотрено для рабочих программ дисциплин аспирантуры):

**4.4. Тематический план практических занятий** (не предусмотрено для рабочих программ дисциплин аспирантуры):

**4.5. Самостоятельная работа обучающихся по видам и темам** (не предусмотрено для рабочих программ дисциплин аспирантуры)

**5. Формы отчетности по практике**

5.1. Индивидуальный план практики

5.2. Отчет о прохождении практики

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике** (не предусмотрено для рабочих программ дисциплин аспирантуры)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

**7.1 Перечень основной литературы**

| №<br>п/п | Наименование согласно библиографическим<br>требованиям  | Количество экземпляров |              |
|----------|---|------------------------|--------------|
|          |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1        | Гиллер Д.Б., Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. | 2                      | 20           |

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 2. | Мишин В.Ю., Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.   | 2  | 20 |
| 3. | Кошечкин В.А., Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.   | 2  | 20 |
| 4. | Фтизиатрия: учебник / А.В. Павлушин, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 620 с., ил. | 20 | 75 |

## 7.2 Дополнительная литература

| №<br>n/n | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |              |
|----------|--|------------------------|--------------|
|          |  | На кафедре             | В библиотеке |
| 1.       | Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.                                | 20                     | 20           |
| 2.       | Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.  | 20                     | 20           |
| 3.       | Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.                                       | 20                     | 20           |
| 4.       | Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.                           | 20                     | 20           |
| 5.       | Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.           | 20                     | 20           |
| 6.       | Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.                         | 20                     | 20           |
| 7.       | Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.        | 20                     | 20           |
| 8.       | Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.        | 20                     | 20           |
| 9.       | Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.        | 20                     | 20           |
| 10.      | Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. | 20                     | 20           |

|     |   |    |    |
|-----|---|----|----|
| 11. | Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.   | 20 | 20 |
| 12. | Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М.: ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.   | 20 | 20 |
| 13. | Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.  | 20 | 20 |
| 14. | Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб.: Национальная ассоциация фтизиатров; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с. | 20 | 20 |
| 15. | Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М.: Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.   | 20 | 20 |

*\*Кафедра выбирает электронные образовательные ресурсы, необходимые для прохождения практики, из актуального перечня, предоставленного научной библиотекой ПИМУ.  
Примечание: Срок действия доступа к электронному ресурсу должен быть действующим!*

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Кол-во пользователей |
|--|---|--|----------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено        |

#### 7.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса             | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Кол-во пользователей |
|-------|---|---|---|----------------------|
| 1.    | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и | Не ограничено        |

|    |  |   |  |                        |
|----|--|---|--|------------------------|
|    | «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |   | мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)   |                        |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosm edlib.ru/">https://www.rosm edlib.ru/</a>   | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.  | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено          |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>   | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точноно. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено          |
| 4. | Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии  | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено          |
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>                  | Электронные медицинские журналы   | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)     | Не ограничено          |
| 6. | Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М.   | Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ   | Доступ к электронному документу предоставляется по заявке на   | Ограничена выдача (700 |



|     |   |   |  |               |
|-----|---|---|--|---------------|
|     | Сеченова  |   | определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                 | док. в год)   |
| 7.  | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства               | Не ограничено |
| 8.  | База данных «Большая медицинская библиотека» на платформе «Букап»: (договор на бесплатной основе): <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        | Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека»   | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
| 9.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>           | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)           | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
| 10. | Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на  | Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                             | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

|     |  |   |   |               |
|-----|--|---|---|---------------|
|     | бесплатной основе):<br><a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>   |   |   |               |
| 11. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки                          | Не ограничено |
| 12. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)   | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | Доступ – с компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено |
| 14. | Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                             | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> ) | Не ограничено |
| 15. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>       | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )                                      | Не ограничено |
| 16. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети</i>   | Не ограничено |

|     |  |   |   |               |
|-----|--|---|---|---------------|
|     | cedirect.com.                              |   | <i>университета с использованием корпоративной почты)</i>   |               |
| 17. | База данных Scopus                         | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю <i>(требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)</i> | Не ограничено |
| 18. | База данных Web of Science Core Collection | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю <i>(требуется персональная регистрация из сети университета)</i>                                      | Не ограничено |
| 19. | База данных Questel Orbit                  | Патентная база данных компании Questel                      | Доступ – с компьютеров университета   | Не ограничено |

### 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа                                    |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):<br><a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>        | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии  | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 2.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<br><a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.      | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 3.    | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:   | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |   |  |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 5. | PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                                 | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 6. | Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>                                  | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)   | Доступ любого компьютера и мобильного устройства   |
| 7. | Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>                      | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)  | Доступ любого компьютера и мобильного устройства   |

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

### 8.1. Перечень организаций\*, используемых при проведении практики.

*\*Структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.*

### 8.2 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике.

### 8.3. Перечень оборудования\*, используемого при проведении практики.

*\*Лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др.*